

Unitatea de învățământ _____
Nr. înregistrare: _____ / _____

Aprobat,
Directorul unității de învățământ

Fișă psihopedagogică

I. Date personale:

Numele și prenumele: _____

Data nașterii _____

Domiciliul: _____

Unitatea de învățământ

Grupa/clasa: _____

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl

- numele și prenumele: _____

- ocupația: _____ locul de muncă: _____

Mama

- numele și prenumele: _____

- ocupația: _____ locul de muncă: _____

Reprezentant legal

- numele și prenumele: _____

- ocupația: _____ locul de muncă: _____

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

☐ monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

☐ legal constituită

☐ alte situații _____

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație): _____

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

☐ părinți plecați în străinătate: _____

☐ crescut de rude de gradul II, III: _____

☐ în protecție specială: _____

☐ alte situații: _____

d) Atmosfera și climatul familiei:

☐ raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii;

☐ raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare;

☐ dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente;

☐ familie destrămată sau pe cale de destrămare;

☐ alte situații: _____

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului: _____

III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate _____

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ _____

IV. Evaluarea psihopedagogică:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală / Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani): _____

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): _____

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Definește noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Operează cu noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect: ☐ da ☐ nu

Alte particularități ale gândirii: _____

Memoria:

Formele memoriei:

☐ de scurtă durată ☐ de lungă durată

☐ vizuală ☐ auditivă ☐ mixtă

Alte particularități ale memoriei: _____

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

☐ redus ☐ mediu dezvoltat ☐ bogat

Exprimare orală:

☐ nu comunică oral ☐ greoaie ☐ incorectă gramatical ☐ clară, corectă

Tulburări de limbaj: _____

Alte particularități ale limbajului: _____

Atenția:

☐ tulburări de atenție ☐ nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc): _____

Motivația pentru învățare:

☐ extrinsecă ☐ intrinsecă

Alte particularități: _____

Receptivitatea, participarea și implicarea:

☐ participă activ, cu interes ☐ interes inegal, fluctuant ☐ pasiv

☐ greu de antrenat ☐ inegal, absent

Alte particularități: _____

c) Relații sociale:

☐ sociabil, comunicativ ☐ retras, izolat, puțin comunicativ

☐ turbulent ☐ agresivitate verbală ☐ agresivitate fizică

Alte particularități: _____

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese)

Deprinderi de citit:

☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de scris:

☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de calcul:

☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Abilități sau interese speciale: _____

Alte particularități: _____

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului:

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite: _____

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare: _____

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar: _____

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției: _____ Perioada: _____ Observații: _____

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională)

Denumirea instituției: _____ Perioada: _____ Observații: _____

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: _____ Perioada: _____ Observații: _____

Promovat în anul anterior: ☐ DA ☐ NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală): _____

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente: _____

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare: _____

Întocmit,

Data întocmirii:

Cadrul didactic

Numele și prenumele:

Funcția:

Semnătura: